**Literatur zum Blogbeitrag:   
Ein Schritt nach vorne. Auf dem Weg zu einer zeitgemäßen Prüfungskultur**

Albrecht, C. (2021). Prüfungsformate im digitalen Wandel. In W. Klee, Wanda, P. Wampfler & A. Krommer (Hrsg.), Hybrides Lernen. Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen (S. 130-146), Weinheim/Basel: Beltz.

Frederking, V., Krommer. A. & Maiwald, K. (2018). Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. Auflage, Berlin: Erich Schmidt.

KMK (2017). Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. Online: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\_beschluesse/2018/Strategie\_Bildung\_in\_der\_digitalen\_Welt\_idF.\_vom\_07.12.2017.pdf.

KMK (2021). Lehren und Lernen in der digitalen Welt. Die ergänzende Empfehlung zur Strategie “Bildung in der digitalen Welt”. Online: <https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_12_09-Lehren-und-Lernen-Digi.pdf>.

Nerowski, C. (2018). Leistung als „bewertete Handlung“. In Zeitschrift für Bildungsforschung (S. 229-248), 8. Online: <https://doi.org/10.1007/s35834-018-0227-6>.

Ricken, N. (2018). Konstruktionen der ›Leistung‹. Zur (Subjektivierungs‑)Logik eines Topos. In S. Reh & N. Ricken (Hrsg.), Leistung als Paradigma – Zur Etablierung und Transformation eines pädagogischen Konzepts (S. 43-60). Wiesbaden: Springer VS.

Stalder, F. (2017). Kultur der Digitalität. 2. Auflage, Berlin: Suhrkamp.

Verheyen, N. (2012). Unter Druck. Die Entstehung individuellen Leistungsstrebens um 1900, In Merkur. Zeitschrift für europäisches Denken (S. 382-390), 66 (5).

Verheyen, N. (2018). Liebe, Gehorsam oder Großes leisten? Leistungssemantiken im 19. Jahrhundert zwischen sozialer Verpflichtung und individuellem Können. In S. Reh & N. Ricken (Hrsg.), Leistung als Paradigma – Zur Etablierung und Transformation eines pädagogischen Konzepts (S. 165-189). Wiesbaden: Springer VS.

Wampfler, Philippe (2020). Von Prüfungen zu Kompetenznachweisen zu Kollaboration. Online: https://schulesocialmedia.com/2020/06/11/von-pruefungen-zu-kompetenznachweisen-zu-kollaboration/

Wampfler, P./Albrecht, C. (2022). Zugänge zu einer zeitgemäßen Prüfungskultur. In: C. Führer, M. Magirius, F. Ulfat, B. Grewe, W. Polleichtner & T. Bohl (Hrsg.), Relativität und Normativität von Beurteilungen (in Vorbereitung). Tübingen: Tübingen Library Press.