

Literaturliste

zum Beitrag

“Mit Lernentwicklungsgesprächen das Lernen von Grundschulkindern unterstützen“
auf www.schule21.blog

Betz, T., Bischoff-Pabst, S., Eunicke, N., & Menzel, B. (2019). *Kinder zwischen Chancen und Barrieren. Zum Verhältnis von Schule und Familie aus der Sicht von Kindern: ihre Perspektiven, ihre Positionen. Forschungsbericht 2*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.

Bonanati, M. (2018). *Lernentwicklungsgespräche und Partizipation. Rekonstruktion zur Gesprächspraxis zwischen Lehrpersonen, Grundschulern und Eltern*. Wiesbaden: Springer VS.

Dollinger, S., & Hartinger, A. (2020) (Hrsg.). *Lernentwicklungsgespräche. Erprobte Praxisbausteine*. Berlin: Cornelsen.

Ertl, S., Kücherer, B., & Hartinger, A. (2022). Lernentwicklungsgespräche und die Entwicklung motivationaler Aspekte des Lernens. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 15(1), 221–236. <https://doi.org/10.1007/s42278-021-00134-7>

Ertl, S., Kücherer, B., & Hartinger, A. (2021). Das Potenzial von Lernentwicklungsgesprächen nutzen. Kinder bei ihren individuellen Lernprozessen unterstützen. *Grundschule aktuell*, 156, 26–30.

Hartinger, A., Ertl, S., & Kücherer, B. (2022). Partizipation von Schüler*innen in bayerischen Lernentwicklungsgesprächen. In I. Naumann & J. Storck-Odabaşı (Hrsg.), *Teilhabe und Ausschluss von Kindern in der Gesellschaft. Perspektiven der Kindheitsforschung, Grundschulpädagogik und Lehrer*innenbildung* (S.170–180). Weinheim: Beltz Juventa.

Kücherer, B., Ertl, S., & Hartinger, A. (in Druck). Lernberatung in Lernentwicklungsgesprächen: Wie werden Schüler*innen eingebunden? Forschungsbericht. Erscheint in *Journal für LehrerInnenbildung*.