

Literaturliste

zum Beitrag

“*Fachliche Kompetenz allein reicht nicht: Warum wir mehr Wert auf sozio-emotionale Kompetenzen legen sollten*“
auf www.schule21.blog

Lechner, C. M., Knopf, T., Napolitano, C., Rammstedt, B., Roberts, B., Soto, C. J., & Spengler, M. (2022). The Behavioral, Emotional, and Social Skills Inventory (BESSI): Psychometric properties of a German-language adaptation, temporal stabilities of the skills, and associations with personality and intelligence. *Journal of Intelligence*, 10(3), 6.; <https://doi.org/10.3390/jintelligence10030063>

Soto, Christopher J., Christopher M. Napolitano, Madison N. Sewell, Hee J. Yoon, und Brent W. Roberts. „An integrative framework for conceptualizing and assessing social, emotional, and behavioral skills: The BESSI.“ *Journal of Personality and Social Psychology*, 2022. <https://doi.org/10.1037/pspp0000401>

KMK (2021). Lehren und Lernen in der digitalen Welt. Ergänzung zur Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 09.12.2021). Abrufbar unter https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2021/2021_12_09-Lehrenund-Lernen-Digi.pdf (Stand: 06.07.2022).

Chernyshenko, O. S., Kankaraš, M., & Drasgow, F. (2018). *Social and emotional skills for student success and well-being* (OECD Education Working Papers Nr. 173). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/db1d8e59-en>