**Literaturliste**

zum Beitrag   
*„Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung in Bremen: Ein veränderter Blick auf schulische Leistung in Grundschulen“* auf [www.schule21.blog](http://www.schule21.blog)

Entwicklungsübersichten für das Fach Deutsch in der Grundschule können unter folgendem Link eingesehen werden. <https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/broschuere-deutsch.pdf> (letzter Zugriff am 14.10.22)

Landesinstitut für Schule Bremen (2014): Rede mit! Wähle aus! Zeige, was du kannst! Leitfaden für das Grundschulportfolio des Landes Bremen. Bremen. <https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/GS-Portfolio%20-%20Online.pdf> (letzter Zugriff am 14.10.22)

Landesinstitut für Schule Bremen: FAQ Fragen zu KompoLei können unter folgendem Link eingesehen werden. <https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/FAQ%20Fragen%20zu%20KompoLei%20Juni%202016.pdf> (letzter Zugriff am 14.10.22)

Senatorin für Kinder und Bildung (2015): Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung. Entwicklungsübersichten und vorläufige Handreichung. Bremen. <https://www.lis.bremen.de/sixcms/media.php/13/Handreichung.pdf>

Gruben, H. (2013): Lernlandkarten zeigen, wohin es geht! Lernlandkarten nutzen – kompetenzorientiert unterrichten. In: Habeck, H. (Hrsg.): Attraktive Grundschule. Jedes Kind fordern und fördern. Stuttgart.

Gruben, H. (2016): Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung in Bremen. In: Grundschulunterricht, Deutsch 2, S. 13-16.

Winter, F. (2015): Lerndialog statt Noten. Beltz: Weinheim und Basel.