

Literaturliste

zum Beitrag

„Re-Imaging Learning: Ansätze für gelingendes Lernen und eine bessere Chancengerechtigkeit“ auf www.schule21.blog

Grunewald, S., Kleeberger, J., Sassi, E., Stilz, M. (2021): Maker Spaces in der Schule. So geht Lernen heute.
https://www.savethechildren.de/fileadmin/user_upload/Downloads_Dokumente/2021/MakerLabs_PDF/SaveTheChildren_Handbuch.pdf

Hattie, J. & Donoghue, G. (2016): Learning strategies: A synthesis and conceptual model. npj Science of Learning. 1.16013. 10.1038
https://www.researchgate.net/publication/306020931_Learning_strategies_a_synthesis_and_conceptual_model/fulltext/58f02a760f7e9b6f82dbd9a8/Learning-strategies-a-synthesis-and-conceptual-model.pdf

Ito, M., Gutierrez, K., Livingstone, S., Penuel, B., Rhodes, J., Salen, K., Schor, J., Sefton-Green, J., Watkins, S. (2013). Connected learning: An agenda for research and design. https://www.researchgate.net/profile/Kris-Gutierrez/publication/292135485_Connected_learning_An_agenda_for_research_and_design/links/57411fda08ae9ace84160ba9/Connected-learning-An-agenda-for-research-and-design.pdf

OECD (Hrsg.) Bertelsmann Stiftung, Deutsche Telekom Stiftung, Education Y e.V., Global Goals Curriculum e.V., Siemens Stiftung (2020): OECD Lernkompass 2030. OECD-Projekt Future of Education and Skills 2030 - Rahmenkonzept des Lernens
<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/oecd-lernkompass-2030-all>

Papert, S. (1980): Mindstorms: Children, Computers, and Powerful Ideas. Basic Books, Inc. <https://dl.acm.org/doi/pdf/10.5555/1095592>

Piaget, J. (1974): Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Klett-Cotta

Zosh et al (2017): Learning Through Play. A review of the evidence
https://cms.learningthroughplay.com/media/wmtlmbe0/learning-through-play_web.pdf