

## Literaturliste

zum Beitrag

„Was, wenn Grundschul Kinder immer seltener Basiskompetenzen beherrschen?  
Lesen im Fokus“ auf [www.schule21.blog](http://www.schule21.blog)

Klemm, K. (2020/3). *Jugendliche ohne Hauptschulabschluss. Demographische Verknappung und qualifikatorische Vergeudung*. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. [Jugendliche ohne Hauptschulabschluss \(bertelsmann-stiftung.de\)](http://www.bertelsmann-stiftung.de)

McElvany, N., Lorenz, R., Frey, A., Goldhammer, F., Schilcher, A., & Stubbe, T.C. (2023). *IGLU 2021. Lesekompetenz von Grundschulkindern im internationalen Vergleich und im Trend über 20 Jahre*. Münster: Waxmann Verlag. <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4700>

OECD (2019). *PISA 2018 Ergebnisse (Band I). Was Schülerinnen und Schüler wissen und können*. Bielefeld: wbv Media. <https://doi.org/10.1787/1da50379-de>

SWK (2022). *Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (2022). Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule*. Verfügbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten\\_Grundschule.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten_Grundschule.pdf)

Stanat, P., Schipolowski, S., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, S., & Henschel, S. (Eds.). (2022). *IQB-Bildungstrend 2021: Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich*. Münster: Waxmann Verlag. <https://doi.org/10.31244/9783830996064>

Stanat, P., Schipolowski, S., Mahler, N., Weirich, S., & Henschel, S. (Eds.). (2019). *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann Verlag. [IQB - Bericht \(hu-berlin.de\)](http://www.iqb-berlin.de)