

# Literaturliste

zum Beitrag

„Lehrkräftemangel in Deutschland: Wo sind all die angehenden Lehrkräfte hin?“  
auf [www.schule21.blog](http://www.schule21.blog)

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2020). *Bildung in Deutschland 2020. Eine indikatoren gestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung in einer digitalisierten Welt*. wbv.

Eulenberger, J., Piske, A. & Thiele, A. (2015). *Verbleib und berufliche Orientierung von Lehramtsabsolvent\_innen in Sachsen (VEBOLAS)*. Leipziger Universitätsverlag.

Gausch, M., & van Buer, J. (2011). Studienwechsel als Indikator für Scheitern? In U. Faßhauer et al. (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung und Professionalisierung. Perspektiven der Berufsbildungsforschung* (S. 147–159). Verlag Barbara Budrich.

Göldener, T., Driesner, Y., Arndt, M. & Radisch, F. (2019). Studienverlaufsstatistiken als Instrument der Hochschulentwicklung und -forschung in Deutschland. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 41 (2), 72-83.

Göldener, T., Schümann, N., Driesner, I. & Arndt, M. (2020). Schwund im Lehramtsstudium. *Die Deutsche Schule*, 112 (4), 381-398. <https://doi.org/10.31244/dds.2020.04.03>

Gülen, S., Müller, K. & Schmid-Kühn, S.M. (im Erscheinen). Lehramtsstudium – Vorbereitungsdienst – Lehrkräfteberuf, oder? Empirische Analysen aus dem Nationalen Bildungspanel (NEPS). Erscheint in: *Zeitschrift für empirische Hochschulforschung*.

Herzog, S., Sandmeier, A. & Terhart, E. (2021). Berufliche Biografien und berufliche Mobilität von Lehrerinnen und Lehrern. In T. Hascher et al. (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung* (S. 1-18). Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8\\_60-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8_60-1)

Heublein, U., Hutzsch, C. & Schmelzer, R. (2022). *Die Entwicklung der Studienabbruchquoten in Deutschland*. DZHW-Brief, 5. [https://doi.org/10.34878/2022.05.dzhw\\_brief](https://doi.org/10.34878/2022.05.dzhw_brief)

Lenz, K., Behrendt, C., Cesca, S.K. & Winter, J. (2019). *Erste Sächsische Lehramtsabsolventenbefragung*. Technische Universität Dresden. [https://tu-dresden.de/zqa/ressourcen/dateien/projekte/sabs/Abschlussbericht\\_Erste-Saechsische-Lehramtsabsolventenbefragung.pdf?lang=de](https://tu-dresden.de/zqa/ressourcen/dateien/projekte/sabs/Abschlussbericht_Erste-Saechsische-Lehramtsabsolventenbefragung.pdf?lang=de)

Radisch, F., Driesner, I., Göldener, T. & Schümann, N. (2020a). Abschlussbericht Studienerfolg und -misserfolg im Lehramtsstudium. Zweite Projektphase. [https://www.regierung-mv.de/serviceassistent/ php/download.php?datei\\_id=1631637](https://www.regierung-mv.de/serviceassistent/ php/download.php?datei_id=1631637)

Radisch, F., Driesner, I., Göldener, T. & Schümann, N. (2020b). Zusammenfassung zum Abschlussbericht.

*Studienerfolg und -misserfolg im Lehramtsstudium. Zweite Projektphase.*

[https://www.regierung-mv.de/serviceassistent/\\_php/download.php?datei\\_id=1631638](https://www.regierung-mv.de/serviceassistent/_php/download.php?datei_id=1631638)

Ständige Wissenschaftliche Kommission der Kultusministerkonferenz (SWK, 2023).

*Empfehlungen zum Umgang mit dem akuten Lehrkräftemangel.*

[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Stellungnahme\\_Lehrkraeftemangel.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2023/SWK-2023-Stellungnahme_Lehrkraeftemangel.pdf)

Statistisches Bundesamt (Destatis, 2023). Studienverlaufsstatistik 2022.

<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Hochschulen/Publikationen/publikationen-innen-hochschulen-studienverlauf.html>

Steinhausen, J. (2015). Berufsbiografische Zweigleisigkeit im Entscheidungsprozess zwischen Promotion und Referendariat. Universität Paderborn. <https://d-nb.info/1080558454/34>

Wolf, V. (2015). Der Blick zurück. Wie beurteilen Lehramtsabsolventinnen und -absolventen ihr Studium? In C. Flöther & G. Krücken (Hrsg.), *Generation Hochschulabschluss: Vielfältige Perspektiven auf Studium und Berufseinstieg. Analysen aus der Absolventenforschung* (S. 65–90). Waxmann.